



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: КРУТИКОВА

Имя: ВАРВАРА

Отчество: АНДРЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

09

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Кру



ЗАДАНИЕ 2

① С точки зрения коммузма, я могу сказать, что вся экономика страны в основном зависит от угля и нефтяной энергетики и если следовать "Плану климатической нейтральности", то 3 млн. человек потеряют свою работу, а гос-во останется без основного источника дохода, но с другой стороны из-за промышленности участились экологические катастрофы, а государство устраивает климатические забастовки, то есть в стране увеличивается уровень социальной напряженности, ведь одни хотят сохранить свою работу, а другие устроить климатический кризис. Но когда государство всерьез начало заниматься решением экологического вопроса, оказалось, что ^{для} людей свое материальное положение все же играет более важную роль, чем климатический кризис в их стране, поскольку по результатам опроса, лишь половина молодежи проголосовала за климат, все остальные выбрали работу или же считают, что кризис преувеличен. Но есть большая часть людей все же не хотят отказываться от уверенности в своем материальном благополучии ради климатической "стабильности".

Если смотреть на ситуацию с точки зрения экономической справедливости, то бы люди остались довольны и жить ни в коем случае нельзя отбирать единственный перспективный источник дохода, ведь если к 2035 году закроется 70% угольных шахт то около 2х миллионов людей потеряют работу, что несправедливо, и гос-во должно позаботиться о этих людях в случае ликвидации шахт.

② Я попыталась разработать стратегию реформ, которая была бы справедливой, демократической и экономически разумной АПЯ гос-ва и для граждан.



я бы добавила к ^{интегральной} ^{активационную} плану несколько ^{корректировок} изменений и

1. ПРОВОДИТЬ соц. политику для людей, которые потеряют работу в связи с закрытием шахт.

2. Если это возможно то отсрочить закрытие 70% шахт хотя бы до 2045 года, чтобы люди успели переквалифицироваться и найти новый стабильный источник заработка

3. Для сбалансирования гос. бюджета постепенно менять фокус на упрощение сельского хозяйства.

4. ^{до} Взять налог на ^{до} выхлопные выбросы, ведь транспорт не ответственен за сжигание, ~~и~~ ~~исключить~~ ~~выход~~ ~~графа~~ снизить обиль бедности

③ Для снижения соц. бедности я бы предложила создать льготы для людей, живущих в более тяжелых климатических условиях или работающих в условиях опасных для здоровья. Также отменить "зеленые налоги". Трансформация просит новые рабочие места в промышленности, но это невозможно, поэтому нужно создать эти новые рабочие места, но в другой экономической сфере, которая не будет влиять на климат, и для этого организовать модели курсы переобразования, чтобы они могли быть готовы к "новой" жизни.

задание 3

БЕРАЯЕВ	БЕК	ФУКО	БОДРИЙЯР	АДОРИО
13	11	1	8	10
14	9	4	3	7
5	2	6	15	12



задание 4

- ① P1 - Великобритания
P2 - США
P3 - Германия
P4 - Ирак
P5 - Чехия

- ② 4P1 - мажоритарная
5P1 - двухпалатный
6P1 - да
8P1 - унитарное

- парламентская
1P5 - президентская республика
3P5 - президент премьер-министр
4P5 - мажоритарная
6P5 - АА

- 1P2 - парламентская республика
3P2 - премьер-министр
6P2 - да
7P2 - ~~архитектура~~ ^{сильно} ~~структура~~

- 3P4 - ~~президент~~ президент
5P4 - однопалатный
6P4 - да
8P4 - ~~унитарная республика~~ ^{преобразования}

- 2P3 - президент
6P3 - да
9P3 - 1872
10P3 - Немецкий, Английский

③ P1 и P2 (Великобритания и США) имеют наиболее схожую архитектуру исполнительной власти, как и глава правительства и там и там = ПРЕМЬЕР-МИНИСТР, а тип избирательной системы - мажоритарный => выборы у них проходят схожим образом, тем не менее в обеих странах предусматривается возможность роспуска парламента.



задание 5.

1. Способность получать желаемые результаты в отношении с другими гос-вами за счет привлекательности собственной культуры, ценностей и внешней политики это мягкая сила. Даниэлю Кондору разработана модель сил на мягкую, твердую и умную силу разработал С. Хантингтон

2. В рамках современных международных отношений использование мягкой силы, я вижу следующие преимущества и недостатки:

⊕ гос-во проводит мирную, неимпериалистическую политику, налаживая, дружелюбные и выходящие отношения с другими странами, что благоприятно влияет на развитие страны во ^{социальной} экономической, ^{и политической} сфере. ~~Итак, с помощью мягкой силы государства могут достигать своих целей, не прибегая к военной силе.~~ ~~Мягкая сила позволяет государствам достигать своих целей, не прибегая к военной силе.~~ ~~Итак, с помощью мягкой силы государства могут достигать своих целей, не прибегая к военной силе.~~

⊕ Гос-во благодаря использованию мягкой силы укрепляет свою позицию на мировой арене и находит союзников, которые в сфере политической внешней или внутренней неустойчивости помогут стране ~~не потерять~~ поддержать своими ресурсами и выведут из кризисного состояния.

⊖ Страны которых не привлекает культура, ценности и внешняя политика такого "мягкого" государства будут видеть в нем страну, которая не может за себя постоять и сильно зависит от других государств, которые приходят на помощь в кризисных ситуациях, но есть вынужденные гос-ва которые не могут сотрудничать с такой страной не будут воспринимать ее всерьез.



② В случае, когда странами такая страна остается одна на мировой арене (если ранее имели внешне-политический курс, который не ~~был~~ ^{будет} ~~поддержан~~ ^{выполнен} другими странами), то она лишится всей поддержки и может быть перевернут в состояние кризиса и социальной напряженности из которого в этот раз будет выходить сама, без помощи других.

③ 1. ~~Международные организации~~ ^{Беларусь} России и ~~Франции~~ ^{Франция}. Сотрудничают на основе культурной близости и схожих ценностей.

2. Канада и США имеют ~~разную~~ ^{свою} историю культуры, это позволяет налаживать связь. Взаиморазумие

3. Франция и Великобритания сотрудничают благодаря схожим внешне-экономическим интересам и целям, ~~разно~~ ^{разно} ~~связи~~

задание 1

1) Природа суверенной власти

Я считаю наиболее актуальным тезис А. Пьюколла ~~сказавшего~~ ^{сказавшего} ~~что~~ ^{что} суверенитет ^{сов-ба} в современном мире определяется далеко не признаками других стран, а способностью страны конт-



ролировать обстановку на своей территории. Если гос-во не является признанным другими странами, то это не меняет его статуса "государства". Например, ПАЛЕСТИНА, юридически не является официальным гос-вом, но обеспечивает контроль на своей территории и пытается поддерживать какую-либо безопасность населения. Опираясь на теорию общ. договора "ЛЕВИАФАН" Томаса Гоббса можно сказать, что основным "критерием" существования государства является факт передачи части личных прав людей на предоставление в обмен безопасности и некоторой стабильности в обществ. Признание страны другими государствами играет в то-ростепенную роль.

2) легитимность власти

Я считаю, что более актуальным в наше время является тезис, ~~связанный~~ связанный легитимности власти - это признание власти народом. Если ~~есть~~ конституционные корни и права человека были конституированы этим самым народом \Rightarrow если ~~есть~~ есть суверен соблюдает законы и права людей, то он является легитимным. Примером является Россия, гос-во в котором Президент является гарантом конституции, следовательно защищает права человека и ~~есть~~ его власть признана народом. Харри Шмитт в своей книге "Легальность и легитимность" также говорит о том, что власть суверена легитимна, если он соблюдает придуманные народом конституционные корни. Тезис Б не является актуальным, поскольку в политич. кризисах суверен должен ~~себя~~ себя ~~использовать~~ использовать решать проблемы в соответствии с законами, а не выходить из правового поля.

3) Экономический суверенитет



Экономический суверенитет - это независимость экономической системы государства от других стран и систем, что система мира на сегодняшний момент является тезис Б, ^{рос-ния} ~~экономика~~ экономика не должна зависеть от других стран, ~~эта о~~ экономика реальный суверенитет не просто остается интрузией в рос. политику, а является рычагом давления для других стран, не обладающих таким количеством ресурсов, как экономика зависит от сотрудничества. В условиях глобализации суверенитет во многом рос в только усиливается и укрепляется благодаря этой стране на мировой арене. Примером такой страны является Китай, чей экономический суверенитет не подпадает от глобализации, а наоборот будет больше закрепиться. Тезис под буквой А будет характерен для ~~стран~~ ~~с~~ ~~нехваткой~~ ~~ресурсов~~ ~~маленьких~~ ~~стран~~ с нехваткой ресурсов, поэтому является менее актуальным.

4) право на самоопределение

Я считаю, что актуальным является тезис А, поскольку право на самоопределение народов не зависит от территории на которой они находятся любой человек имеет право приписать себя к ^{своему} родному народу вне зависимости от территории. Например ~~можно переехать в другую страну все еще будучи~~ ~~от~~ ~~своими~~ ~~себя~~ ~~к~~ ~~нашему~~ ~~нашему~~ в начале 20 века границы между Российской Империей и Китаем были размыты и неопределены, и казалось, что жители Китая могли по официальным границам относиться к территории РФ, но при этом это их право на самоопределение себя как китайского народа, ~~и никто не отнимал~~ ~~Тезис Б является~~ ~~неактуальным~~; ^{нашим} Таким образом ~~территориальные~~ ~~цели~~ ~~нации~~ не влияют на самоопределение народов => Б неактуален



Я считаю, что культурный суверенитет права необходим для сохранения национальной идентичности ⇒ тезис А актуален, поскольку человеку необходимо всегда прилагать себя к конкретной группе людей (стране), ~~а значит~~ чтобы социализироваться! общество, а культурная коллективная память помогает ему в этом. И И. А. Асама разработала концепцию коллективной памяти, по которой человек помнит себя и свою идентичность через опыт прошлого. Тезис Б не детерминен, ведь человеку необходимо ~~иметь~~ прилагать себя к какому-то обществу, а коллективная культурная память способствует интеграции в него.

